

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

Sentidos sobre Tecnologia em Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio: questões sobre determinismo tecnológico

Autor(es):

- Raquel Folmer Corrêa
- Henrique Alves dos Santos

Nível de Ensino: Ensino Médio e Ensino Médio Técnico

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

A ideia de determinismo tecnológico comumente aparece ao tratarmos das relações entre tecnologia e sociedade. Essa percepção não é algo novo. De acordo com a literatura especializada, na modernidade, desde o estabelecimento de um imaginário sobre o progresso, a tecnologia apareceria como sua principal causa. O projeto visa continuar com uma investigação de alguns elementos necessários para debater a temática do determinismo tecnológico sob um ponto de vista voltado a questões educacionais. Com um suporte teórico baseado sobretudo nos estudos latino-americanos que relacionam ciência, tecnologia e sociedade (CTS), o objetivo geral é pensar o determinismo tecnológico como algo central para problematizar questões sociotécnicas no Ensino Médio Integrado (EMI). Os objetivos específicos são identificar origens e sentidos do termo determinismo tecnológico; caracterizar diferentes posicionamentos teóricos sobre determinismo tecnológico a partir da literatura estudada, sintetizar sentidos sobre tecnologia que circulam nos discursos de discentes do EMI e propor tanto a incorporação de estudos sobre processos educacionais aos debates sobre o tema quanto discussões sobre determinismo tecnológico no EMI (oferta de oficinas a estudantes). O projeto tem caráter teórico. A pesquisa é exploratória, de natureza básica e com abordagem quali-quantitativa. Nessa etapa de execução do projeto, realizamos uma revisão bibliográfica na qual abordamos significados e origens do termo determinismo tecnológico e investigamos autores e autoras relacionados(as) a essa perspectiva. Para analisarmos sentidos sobre tecnologia que circulam no ambiente escolar, do ponto de vista discente, elaboramos um questionário para coleta de dados primários, aplicado em sala de aula a todo(as) os(as) 110 estudantes do Curso Integrado em Multimídia do campus Vacaria. A intenção é superar visões limitantes das inter-relações entre conhecimentos, técnicas e coletivos. As leituras realizadas até o momento indicam a relevância de mobilizar reflexões sobre tais inter-relações tendo em vista processos educativos que contemplem uma formação humana crítica, integral e permanente.

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.

<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>